

| שחרי מאחר שהקדוש ברוך הוא אמר "שלחה לך" לדעתך, אם היה כוונתם לטובה –
הית חחוש ברוך הוא נתן לך עזה, שבאה
לטהר מסעין לו (פס), וכשוני הקדוש ברוך
הוא לא באבה ליתן לך עצה אלא אמרו "שלחה"
לדעך, אלא בודאי כוונתם היה לעזה,
ולפיכך אין הקדוש ברוך הוא נתן לך עזה, כי
הוא לטמא כ"ז.

| ולפיכך אמר להם משה שישלחו המרגלים
ולראות הטובה היא אם רעה, וכל העניין
הכתוב בפרשה הזאת, והכל עשה משה רבינו
עליו השלום אויל יחוירו בהם ואיל ישלחו
כשיראו שני מזויה להם לשלחו ולראות,
[ש]املמלא לא היה טוב – לא הייתה אומר
להם לראות על כל דבר ודובר, וכן הוא המשל
שהביא רשי' באלה הדברים (יניסט, נ). ומה
שכתב רשי' לכאן (פס) יולמה אמרה
בתוכחות⁴³, ולא מתרץ שאמרה בתוכחות מה
שלא היו מאמינים לדברי השם יתברך שאמר
שהארון טובה ורחבה, היכי פירושו, למה אמר
נ' משה רבינו עליו השלום "וירטב בעניין"
בתוכחות, שכיוון שהיא טוב בעניין משה רבינו
עליו השלום, לא היה לומר לשון זה
בתוכחות, ומתרץ דלישון זה בעצמו תוכחה
היא, כי הוא משל וכו, ולפיכך כשראיתם
שהוא טוב בעניין היה לכם לחזרו ולומר לא

| נשלחה מרגלים, שהרי הוא בטוח שהארון
היא טובה, ואפילו היכי חטאתם ולא האמנתם,
ולפיכך אמרה בתוכחות.

| ונראה לפירוש, שודאי ישראל בקשו לשלווה
Marginim, שאמרו (ר' זכייס, נ) "לחות לנו את
הדרך ואת הערים אשר נבא בהנה", בלאור כי
מי שאינו מכיר הדרכים דרכו לשלה מרגלים,
ואין זה בלתי אממין, שארובתה, אין לסמן
על הנס (פמיטס פד)³⁸, ויש לסתובל לעשוות
כל דבר שראו לעשות. ויהושע גם כן עשה
כהה, שלחה ב' אנשים מרגלים לרגל הארץ
(ישוע ג, ה), ודבר זה היה טוב בעיני ה' בוראי,
כי אין דבר רע כלל בזה, רק טוב, שמורה
להיותם זרייזים³⁹ בכבוש הארץ. וכן תמצא
בפירוש בכתבוק נשלחה אנסים" בפרשנות
דברים (זכייס, ה, נ), שלא בקשו לתור הארץ,
רק באיזה צד יוכל לכבות, שהרי לא אמרו

| רק את הדרך אשר נעה (פס), ולא זכרו
כל מה שנזכר בפרשנה זו את "הטובה היא
אם רעה החזק הוא הרפה" (פוקוס יט, יט),
נראה שלא אמרו שום דבר מזה, ולפיכך היה
טוב בעיני משה. ודבר זה פירש גם כן
הרמב"ן זיל⁴⁰.

| והיה נמלן בהקדוש ברוך הוא, שאין לעשות
בלא עזה, והקדוש ברוך הוא ראה מה
שבתוכך לכם הרע, שלא היה זה בלבכם רק
חגנה, וכוונתם שלא היו מאמינים שהארון
טובה, ושם חזקים הם ולא יכולו לכבות
אתם, והיו יראיים מהם. אלא שלא יצאו לדבר
מה דבר, ותלו את הדבר שישלחו מרגלים
לדוריהם אשר יعلו בה, ואת הערים
אשר יבואו ראשונה בהם. אמר הקדוש ברוך
הוא "שלח לך" לדעתך, אני איני מצוח לך
וכך", כי הבא לטמא פותחין לו (פמיט קד)⁴¹.
וזו מעתה הבין משה כוונתם הרעה זו.

ויקרא משה להושע בן נון יהושע (יג, טז).

| וברש"י: "התפלל עליהם י-ה יושער מעצת מרגלים". משה רבנו הוסיף צעדי
מקדים את אותן י' לשמו של הושע, וח"ל מרגלים כי הי"ד נלקחה משמה של שרה
אמנו שנקרה קודם לכן ישרי. זיל המדרש (בראשית ובה לך לך פר' מ): "אמור
רבי שמעון בן יוחאי י"ד שנטל הקדוש ברוך הוא משרי היה טס ופורה לפני כסאו
של הקדוש ברוך הוא. אמר לפניו: רבש"ע בשביב שאני קטנה שבאותיות הוצאותני
משורה הצדקה, אל הקדוש ברוך הוא: לשער היה משמה של נקבה ובוסף של
אותיות עכשויי אני נוטנק בשמו של זכר ובראשן של אותיות. שנאמר (במדבר יג)
ויקרא משה להושע בן נון יהושע, א"ר מנא לשער היה שרי לעצמה עכשוי תורה
היא שרה לכל בא הארץ".

| פשר דבר שמעתי מכור הגרי"ד זיל. הוראתה של אותן י"ד היא על עניין כנוס
ופרטוי, שעיל ידי הי"ד הופך הדבר שיר לו בפרטויות,agan casia – כסאי. ולפיכך
נקראה שרי – "לשער היה שרי לעצמה", ולשרה העתידה להיות מעתה אשת
בריתו של אברהם "אב המון גויים", והעניקה הארץ על המורח של
התפשטות והתרחבות השפעתו של בית אברהם – "עכשוי תורה היא שרה לכל בא הארץ
העולם". ולעומת זאת, העניק משה את אותן י"ד להושע בן נון, כדי שלא תושפע
על דעתו הפרטית הטובה מהלך רוחם של המרגלים ומדעת הקהל של "העדה
הרעה זו".

אליה שמות האנשים וגוי ויקרא משה להושע בן נון יהושע (יג, טז).

בתרגומו צוונן בן עוזיאל: וכדי חמא משה ענותנותה קרא משה להושע בר נון יהושע.

לגרמייהו מיתו איננו יכול אפילו דעתlein מליהו, וצורך להבין כוונת התרגומם, שנראה דבגלו / שהי' עניין לנו לקרוא שמו יהושע, ולפי דרשת האיל (סוטה ל"ד ב') במה שקרו יהושע, ביקש עלייו רוחמים שהקב"ה יושיעו מעצת המרגלים, ומה שיק זה לענותנותו, ובבר דיברו המפרשים בות 6 להניא את לב העם ולהשחתה נניתם לאין, כדי שישארו במדבר וישראל הם בנשיאותם, ולמי שבאו ג"כ בעניין הקודם מהשליח הכהן ע"פ חז"ק חנ"ל, (ועיין לתמן ריש פרשת קרת משכ"ב בו).

|| אלום יהושע, הרי שמע מאלך ומידך שמנבאי במחנה: משה מת ויהושע מכניס את ישראל לאין, כמבואר בחז"ל והביאו רשי"י בפ' בהูลותך. (י"א כ"ט) בעניין נבואתם של אליך ומידך, איך היה הדעת נوتנת שאין שם מקום אחרני, זהה אן זבון במדברא למשוי רישין אבל באירוע לא נזבי, ועל דעתלו עיטה בישא) לחשוד בייהושע שיטכים עם עצת שאר הגשיים 14

לוניא ולמנוע את ישראל מלחדנס בארץ, אשוו כל כוונותם היהת בפצעה זו כדי שישארו בנשיאותם במדבר, מה שאין כן ביהושע שהמנבאי עליו שתוא היה מנהיגם של ישראל בארץ במקם משה והוא יביסם, איך אדרבא בודאי שמשום כך לא יהיה עם עצם של המרגלים — אלא ידבר בשבח הארץ לחק ולאמץ לכם שיאבו להב� בה היופך כוונותם ומיומתם של שאר המרגלים, ולא היה שם מקום להתפלל עליו ביחסו שיגצל מעצת המרגלים. 2

אלום כיון שראה משה את ענותנותיה של יהושע, שכassoc שמע את נבואתם זו של אליך ומידך חרלה לו עד מאד והתמרמר כל כך, עד שעלה אף מורה רבו לא היה יכול להתפרק ואמר לו כי משה אדוני משה כלאמ, בלומר כלם מן העולם, ומשום זה אמרנו גענש יהושע, מצד מורה הלהבה

בפני רבו, דכן אמרו בגמרא עירובין (ס"ג א'), אמר ר' לוי, כל דמותיב מלחה קמיה רביה, אויל לשאול בלא ולד, שנאמר ויען יהושע בן נון משותה 3 משה מבחרוי ויאמר אדוני משה כלאמ, וכתייב (דה"א ז') נון בנו יהושע בני, עי"ש, אשר מכל זה התבדר והתבלט גדול ענותנותיה של יהושע עד היכן גרמה לו נבואה זו צער והתרמורות, עד שלא הייתה יכולה להתפרק מלומר בפני משה כלאמ, וכיון שכן לא היה שוב מקום לומר דעתך סיבה זה שתוא יהי' מנהיגם של ישראל בארץ, משום כן יתגנד ויהיה בהיפוך מעצת המרגלים, וכן חשש משה שלא יצטרוף חלילה עם עצת המרגלים, והתפלל עליו טה' יושיע אותו מעצמתם. 11

(3)
ב' 1
ג' 11

6

11

14

(5) סיכום

מדריש ילקוט (ינו פמ"ז) על פסוק
והשא כל העדה ויתנו את קולם,

אמר רבי יוחנן אותו היום ליל תשעה באב
וזה אמר הקב"ה אתה בכתם בכיה של
תנום אני אקבע לך בביה לדורות עכ"ל.
לhabin קשור עניין עון זה עם חרבן הבית
נקדים הפסוק כי עליה מות בחולנו בא
ארמנותו לדרביה עול מהו כחורים
מרחוות (יימ"ע י), וכמה דקדוקים יש
בפסוק הזה, ובפרט מות בחולנו מה עניין
חלונות כאן.

ובתב ספר טוב הארץ, יש למעלה חלון
אחד מבון נר בית המקדש ובית
המקדש כלו חותת החלון ההוא וכשהיה
השפע יורד מלמעלה דרך צינור מלכות
ההוא יורד או דרך הירשה עד החלון הנזכר
ובבר משם עד בית המקדש ומבית המקדש
ותפשט על כל הארץ ישראל, וכשרבו
הפריצים בביה המקדש ראשון מהכל דברי

לשון הרע הרחילה להונר מעת מעת
מהחולון עד שבתshauna באב נסגר כלו
ונפסק השפע ונחרב הבית עכ"ל. ולעל
אמר הבתו (פס פסוקים י ו) ויררכו את
לשונם קשות שקר ולא וכו', חז שחות
לשונם מרמה דבר וכו', הדינו נר בעלי^ר
לשון הרע.

וחשთאathi שפיר כי עליה מות בחולנו
שפטותה הבל לשון הרע בא
המות באותו החלון שנסגר כלו, ונודע
(בצ' קיס ע"ר פ"ט פ"ט) שעיקר הטעות
היא שנסגרו ונסתמו מארתו הארים אורות
ההכמה העלונית, על דרך והחכמה תחיה
את בעלה, ולפיכך קרא לסגירת החלון
מייה שהכל אחד, וכשנסגר החלון בא
חותם בארמנותו שנחרב הבית.

לחברית על מהו שבשביל הלשון
הרע אסכה באה לעולם,
והאסכה בר מין על הרוב נפלת על
התינוקות, וזה לחברית עולל, ואפילו מהו כ
כדאמירין בוירושלמי דפאה (פ"ק ט לט"ה)
שהוא (געל לטון לטע) אומר כאן והו ג
ברומי אומר ברומי והו גת כאן. ובחרום
מרחוות כדאמירין התם שדורו של דוד
הו יוצאן למלהמה ונופלן מפני שהוא בהם
ולטורי. ועוד הוסיף (פס פסוק כ"ה) ונפלת
נבלת העם היה כדורן על פני השדה

כ"ה (6) סיכום

כ"ה (7) סיכום

כ"ה (8) סיכום (ינו ל"א)
בתלמוד מס' סוטה (לה"א) דרש, כי חוק הוא ממנו כביכול גם
מה עצמה, וביאורי זה אמרו אל תקרא ממנו אלא מנגה ובהור הוא
כי חמלת "מןנו" אפשר להבין כמו "מתנו" וכן "מתו", ואמר אל
תקרא ממנו במובן מאותנו אלא במובן אחד, והלשון "אל תקרא" אינו
מובן שני הקריאה (כי הקריאה לא תשנה כאן). אך מובן הבנת

כמו ולבי ראה הרבה חכמה (קהלת א' טז), ראו דבר ה' (ירמיה
ב' ל"א), ככלומר, הבינו דבר ה', והכוונה כאן לא תקרא — אל תבין
כך אלא כן.

אך לא נתבאר מה דחקו להדרות להבין בונה איזמה כו' בדבריהם.

ולא בפשיות ממנה, במובן מאותנו.

ויראה הבהיר, משום אדם נדייך, לא מצינו בכלל בהרצאת המרגלים
על דבר תוכנת הארץ כל דבר מפליא לרעת ולנטה לבק' כי חן בצתתם
פקד משה עליהם לראות ולהתבונן על כל וועל הכל, ולהשיב מה שיראו
ומה שיבינה, ואתם זה קיימת, והן לא מנעו מלהגיד גם זו הטובה שבת
כי היא ובת הלב וזבש. אך כי מכאן את האנשים שם גבורי כה מאחד
וון על זה פקד אתם משא, באמורו להם, ווראים את העם היושב בו
החזק הוא הרפה (פסוק י"ח). ואיך היו יכולם להכחיד מה שרואו
בעיניהם ומה שלפי ראייתם דנו בלבם. ואם כן, מה כל הרעם מהטא
המרגלים בשעתו ולזרות. ואם גם נאמר, שטוו בתשकפות או שהפליגו
מעט, אך אין כל הדעות שות, ולחמת נראת המזב נרא וקשת, ובכל
אופן שווא אין אשמה גדולה ונוראה בערך עונש תוצאותה.

ואת זה עמדו חoil לחקור הדבר מרעש חטאיהם וודין לבם, ו喳דו
על נקודה אחת בדבריהם, באמורם, כי חוק הוא ממנה כביכול
המקב"ה, ובזה הראו וויה נפירה עקרית בתם, וגם הטעו בת את לב
העם, וזה אמן חטא שלא יכול.

וגם אפשר להוציא, כי לא בלי יסוד שינו חז"ל את המובן במלת
"מןנו" מן "מתנו" אל "מאתי", יון ב"ג טפ"ג תמלון "מתנו" אין
זה ערך שהו לגבורת הענקים לגבורת ישראל, ואין ביניהם כל משל
דמות, והם בערך שתי הקצוות, כי כמו בן שיח לומר, שהרי הונמר
יזהר חזקים מרתל וככשtag או כי איש בן שלושים יוכל יותר מלך בון
חמש שנים, כך לא תתקבל הагבלה מן גבורות עם גודל בענקים היושב
ນוטע על ארציו ועל אדמתו זה כמו מאות בני טננים לעזר הגבורה של עם
מעוניה ומדוכא מעבודת פרך בחומר ובבלבנית ומטלטל בדרך המודבר
בחוסר כל, ובಹבללה זו לא יציר ציר נאמן לתפלגות גבורותם של
בני הארץ ההי, והי להם להמרגלים לממר כי חוק הוא עד מאת, או
להמשלים לאיילה ולהסחן וכדומה.

ולכן רואו חז"ל לתפוס בכוונות בלשונם כי חוק הוא ממנה במובן
מאותו וככלפי מעלה,

עד כהנו מערין זה בספרנו פkor ברה, וכך אין די בזה.

הכרה בכוחות תנאי לעלייה

(6) ס'מ

"ישם ראיינו את הנפחים בני ענק מון צגפלים וגהי בעינינו בחגבים ובן חיות ביעניזה" (תג. לב.)

| אמר האדמו"ר מקוצק, "וכן היינו בעיניהם", ומניין להם שכך היו בעיניהם? "כִּי כִּי הַיָּנוּ בְּעֵינֵינוּ!"

מכאן רואים את השפעת מחשבת האדם על עצמו, לטוב ולמוטב. אם מחшиб האדם את עצמו לקטן, הרי שימושיו יהיו קטנים, ולהפך, אם תפיסתו בעיני עצמו תהיה חיובית, הדבר יחייבו להתנהג בהתאם.

| הקשה רבי מרדכי מן צ"ל, ראש ישיבת "בית הלל" מה פשר המנהג לשבח חתן, האם אין זה נוגד את דרך הצדניות?

ובair, כי האדם אינו יכול לעלות ולהתעלות, אם איןנו מכיר בכוחותינו הגדולים לו. בקב במיותו יודע מהם "כל העובדת" שניתנו לנו, יכול להשתמש בהם ולנצלם כראוי.

| יסוד זה הוא מה שאמר רבי עקיבא לתלמידיו "שלו ושלכם שלה הוא" (כתובות טג. א). שכל מה שהשיג בתורה הוא בזכות אמונהה של אשתו בכוחותיו.

שכידוע היה רבי עקיבא עם הארץ, ובגיא ארבעים אף לא ידע קרוא וכותב, וכיצד הצליח להפוך לראש ישיבה ותנא קדוש? אין זאת אלא משום שאף שהיותה אשתו בת עשרים, והיתה יכולה להינשא למי שלבה חפש, בכל זאת עזבה הכל ואף נותרה מבית אביה, כי הייתה בטוחה בביטחון גמור שהוא נועד לגודלות. זה נתן לו את ההכרה בכוחותיו, וכן הגיעו למה שהגיגו.

| בתקופת כהונתו של רבי נתן צבי פינקל צ"ל, ראש ישיבת "מיר", אחד מבאי הישיבה היה במצב רוחני ירוד, ורצה להתחזק. הוא ניגש לרבי נתן צבי ובקש לו למוד עמו בחברותא. רבי נתן צבי נעה לבקשו וקבע איתו זמן ללימוד קצר משותף. יום אחד, בעת לימודם, שח לו רבי נתן צבי שכוננותו להנaging בישיבה מבע"ל לימוד שתים עשרה שעות ביוםמה". הוא אף הוסיף לספר לו שייהיו חמשה ימי רישום למבצע.

מ | כשהגיעו רשות משתתפי המבצע, היה רבי נתן צבי באמצע לימודו עם אותו בחור. פנה אליו ראש הישיבה ושאלו: "והיכן אתה בראשימה"? צחק החבור: "מה זה שיק אליל"? אף רבי נתן צבי הודה לו לרשום את שמו. החבור היה מופתע מאוד, שכן באותה תקופה למד בקושי שעיה או שעתיים ביום. במחשבה שנייה הגיע למסקנה כי אם ראש הישיבה יודיע את מצבו, ובכל זאת מאמין בו שהוא שיק למבצע זה, הרי שכדי לנסות יום יומיים ולראות איך יתמודד.

| והוא הצליח! ביום השלישי התעיף ושכב על מיטתו בשעת לילה מוקדמת, כשהוא מנסה בכח להשלים את שעوت הלימוד בעיון בספר "קייזר שולחן ערוך", עד שנרדם. בבוקר השכם התעורר כשחספר בידיו, הוא רץ ליטול את ידיו והמשיך ללמידה במשך שעה ארוכה. כשגמר ללמידה שכח את השעה המוקדמת, ורץ לביתו של רבי נתן צבי, שכח רצה לראותו בגודלותו.

אמרין בפרק "דפסחים" (דף ק"ז ע"ה) כל הרשפא לשון הרע ראוי להשלמו לכלבים. בדרך זה יובן הכהוב למעלה (ימין) סס פטוקיס (ט"ז ע"ג) על מה אבדה הארץ וכו' ויאמר ה' על עיבם את תורה אשר נתה לפניהם ולא שמעו בכווי ולא הلقו בה. הם עיבו את תורה ולא זה בלבד אלא לא שמעו בכווי, שכמה פעמים הוחרתיהם שלא לספר לשון הרע והם מספרים ומקבלים אותו, ו אף על פי כן שמספרו לשון הרע וכבר חטאו, אם היו חוררים לתורה היו מרפאים, כדאמרין בערךין (דף ע"ז ע"ג) מיי תקניתה דמצווע עסוק בחורה דכתיב (מפל ע"ז ל') מרפה לשון עץ חיים, והם לא רצו בזה ולא (ב) הلقו בה لكن אברה הארץ.

ולזאת ATI שפיד אף המדרש (ילקוט) הג"ל שהבות לא נהרב אלא לאחר שנתרם החלון והחלון לא נתרם אלא בעזון לשון הרע, ובעת החרבן שהטאו בלשון נחרע נתעורר עליהם עין האבות ומצא מן את מיטנו ונישור ומול יום ושעה גרט, וכך אמרו להם הקב"ה אני אקבע לכם בכיה לדורות שאם בנים יאחזו מעשה אבותיהם ויחטאו בלשון הרע יהיה להם כל נכית לדורות ביום הוות דока.

רבי נתן צבי התרגש לראות שהוא מוחבר כל כך לתורה, עד שהלך לישון מתווך לימוד, וכך נרדם ואף כשיקם, למד. רבי נתן צבי נשק לו בחום, ולאחר מכן ניגש לארון, הוציא בקבוק ליקור, ושתה אותו "לחיים".

באותו בוקר חל אצל המפנה. הייתה זו עבورو שעת הכרעה. הוא קיבל החלטה נחושה להתחזק ולעשות שינוי בר קיימא. את את הוא עלה והתעלה, החלים את כל ימי המבצע של שתים עשרה השעות ליום, וহמשיך לעלות ברמת לימודו. הוא נישא והמשיך ללמידה כמה שנים לאחר מכן, בישיבה.

חשיבות היה פעם במצב רוחני ירוד.

לב. וזהו ני ימלון גמダン זונ'.��ב' מה צ' בכתוב
לאטימינו טבו ימלון גמダン, ויתגלה מ"פ מה שלמו
במסכת כתוב (ז"נ) ח' ל' חמל ר' יוכזב חמל גמאל מקצת
מנני' ד' מהות גמאל טיב ע"כ, בס' מהו גמאל טיב
פי' (ז') ח' ל' מ"ר וכור פרטונו ופטיטו וכו' זו טיב ר' ע'ל,
וכאשר צ'ס' ונתחזג גמו מדבר וכיה מתייחס ר' ע'ל וכשר' מרביעי
וכו' וכמוינ', ומיתין לנו קב' מהן גמן צ'ו יתלהל
שלוחים גמונר כהן צומן בזא, ופליט' ח' ל' גזק ככונה מתחז
ר' ע'ל גזק כהן חייל גלון לאטוס פ' וצגייתל דקמי
ובמダン (אט) כה' קמ' ל' דמי ליכל ור' טיס מלייס עכבי גמダン
||(מדין ג' ב' ב' גמ' גמ' ר' ע'ל, וכ'ו' מה טהורה סדרה
ולקוץ ען סמוקצת טב'ו משזר' ד' מהות נסערת ר' יוכזב
בקווים נמר ויוח' ני ימלון גמダン פ' וואס קוח גמאנט' צ'
גמאל האעם בסכמיין יעקה. האג מס' נס' צי ימלון גמダン האם

טכבים מנגדיו ר' ירמיה אמר סב ל' דין וכאי, ולפי
סבבון ר' מנא'ס (פ"ז כ' ס' נ'נ'ן) כפי מה שכתבנו ממכ
שאמם כמידצער ניכל וכאי ולע מלך קה טס מליויס ובלול ניכלינויס
מלוייס, ופיישטי זו חמיגורי פון כ' (פ'ט'ת ו') פמברקי צוינו
חאלוי פברלאג'יס מפלט זראי חייני טז'י'ה'ב כלען צוון סבאי
יבטלול פ' ת'הן סבאיי כמידצער מודער טל טויזו זון לאס מנינויס
אל ג'ס ואהן סלען פוציאו טויזו מודער הילג צוון כהס זומן כהא
הילג מלוייס נולגי מונרכות וליד ערוויס מלוייס לא טהה
לפאנטיננו דיא, וולס'י טהפי' צוון כהס כמידצער ולס'יל' רמב').
ה'יל' נהאר נקוטויטו נדרך א' לאטה סולרין סכמואז לטמא ווסאי
כני' שאטן צמצע, טומגע' ע"פ מוא סלמיו מוד סב (צ'ת' ג'')
ב' ז'יל' גומיניהה הנ' מנקוטט פולט כוכ' פ"י, וגדר חקוקה
לודביי כהאל וככלו למאנ' גוטויז (מולין פ"מ) זדרוי' כיסוי
דס' חיב ושווק פון מקפסט גנפר כהונר מפני טריטי מלחה
ויחים מלהמתה צ'ב ה'כ' מניין יולו' מהויס צמצע דאנטס
מנקוטט לא' כקדושים לודם וויכו' צי' יאלטן צמצע, וסמאו ז'יל'
(נד'יל' ו'ע') בז'יל'ה'ן זן מרים כהס מנטקס' וס'ס נעלט גנות
ולפנדזיס' ול'כ' בוי גולדיס מלהמי'ס צמצער לנטוקט' גס' לפאנט'ל רע
להול נ'ר וטאנ' צהווע' (צ'ת' ג'') מעמל כויא וויתויכ' ג'כ' סכט'ו
בז'יל' צ'ה' (ט'ו):